

Протокол № 2 от 29.10.2019 г.
заседания МО учителей начальных классов
МКОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В.Архангельского»

Присутствовали: 12

Отсутствовали: 1

Повестка дня:

1. Изучение нормативных документов (СанПин).
2. Анализ работы учителей. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за I четверть.
3. Выступление по теме самообразования.
4. Наблюдение за адаптацией учащихся 1 класса к УВП.

Слушали: по первому вопросу слушали Григорьеву М.Ю., которая ознакомила с нормативными документами (СанПин).

Решили: принять к сведению, использовать в работе

Слушали: по второму вопросу слушали Григорьеву М.Ю., которая ознакомила с итогами мониторинга успешности обучения младших школьников за I четверть.

Решили: принять во внимание результаты мониторинга, ориентироваться на повышение уровня педагогической компетентности педагогов в области новых методических разработок, разработать планы работы с неуспевающими


Слушали: по третьему вопросу выступила Колмогорова Н.А. с темой «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе». Она рассказала о том, что в настоящее время в сфере российского образования происходят кардинальные изменения, и стандарт второго поколения нацеливает учителя на формирование у школьников УУД, которое может быть обеспечено только в результате деятельности ученика в условиях выбора и при использовании учителем индивидуально-ориентированных технологий, что делает освоение и внедрение последних особенно актуальным.

Решили: уделять больше внимания изучению и овладению современными педагогическими технологиями, позволяющими существенно изменить методы организации образовательного процесса, характер взаимодействия субъектов системы, и, наконец, их мышление и уровень развития.

Слушали: по четвертому вопросу слушали Григорьеву М.Ю. и школьного психолога Чупрову О.В по адаптации первоклассников. Они осветили основные проблемы адаптационного периода. Проанализировали результаты диагностики и выявление противоречий и проблем. Основными показателями благоприятной адаптации являются: сохранение физического, психического и социального здоровья детей; установление контакта с учащимися, с родителями; формирование адекватного поведения; овладение навыками учебной деятельности.

Решили: продолжать помогать ребенку учиться жить в новых условиях и выполнять требования учителя, обратить внимание на основные три составляющие адаптации: физиологическая, психологическая и социальная.

Руководитель МО



М.Ю.Григорьева